

Kennsluáætlun

Haust 2020

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Fjöldi kennslustunda: 4

Kennari/kennarar: Anna Jóna Sigurðardóttir og Þórey Íris Halldórsdóttir

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir

Sýnikennsla þar sem efnisþættir eru lagðir inn á töflu og ákveðin dæmi sýnd. Umræðu- og spurnaraðferð til að efla skilning á tilteknu viðfangsefni.

Sjálfstæð vinnubrögð.

Verklegar æfingar þar sem unnið er unnið með spil, mælingar, form og fleira. Hópvinnubrögð.

Þrautalausnir.

Samvinnuverkefni.

Námsmat:

Símat þar sem þau eru metin tvisvar sinnum á skólaárinu.

Hæfniviðmið

Að geta spurt og svarað með stærðfræði

Markmið að nemandi:

- Útskýri fyrir kennara og bekkjarfélögum hvernig hann leysir verkefni.
- Geti beitt skipulögðum aðferðum við lausnir verkefna og þrauta.
- Vinni með tölvuforrit þar sem leysa þarf þrautir

Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

Markmið að nemandi:

- Sýni skilning á notkun talna og aðgerðamerkja.
- Þjálfist í að nota mismunandi hjálpargögn.

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

Markmið að nemandi:

- Kynnist því að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.
- Vinni með peninga/kennslupeninga.

Tölur og reikningur

Markmið að nemandi:

- Noti náttúrulegar tölur frá 0 og upp í 10.
- Reikni með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.
- Þjálfist í að nota þekkingu sína og skilning á tölum við að reikna samlagningar- og frádráttardæmi.

Algebra

Markmið að nemandi:

- Skoði og myndi talnamynstur.

- Æfi talnarunur og mynstur, t.d. með að klappa og telja s.s. 2,4,6 eða með því að nota t.d. líkön eða hluti.

Rúmfræði og mælingar

Markmið að nemandi:

- Geti framkvæmt einfaldar mælingar
- Skoði lögun hluta og ræði um eiginleika og notagildi.

Tölfræði og líkindi

Markmið að nemandi:

Geri töflur og einföld súlurit um eitthvað sem tengist daglegu lífi.

- Geti talið, flokkað og skráð niðurstöður.
- Ræði um niðurstöður útreikninga súlurita.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Dæmi
25. – 28. ágúst	Flokkun og talning	Nemendabókin 1a Bls. 1- 3
31. ág. – 4. Sept.	1. kafli Flokkun Stærðfræðispil	Nemendabók 1a Bls. 4 – 13 Æfingahefti 1a Bls. 2 - 7
7. – 11. sept.	2. kafli Talning Stærðfræðispil	Nemendahefti 1a Bls. 14 – 29
14. – 18.sept.	2. kafli Talning Stærðfræðispil	Æfingahefti Bls. 8 – 13.
21. – 25. sept	3. kafli Form og mynstur	Nemendahefti bls. 30-45 Æfingahefti
28. – 2. okt	3. kafli Form og mynstur	Nemendahefti bls. 30-45 Æfingahefti
5. – 9. okt.	4. kafli Tölurnar 1 – 3 Stærðfræðispil	Nemendahefti Bls.46 – 57 Æfingahefti
12. – 16. okt.	5. kafli Tölurnar 4 – 6 Stærðfræðispil	Nemendahefti 58 – 72 Æfingahefti
19. okt. – 23. okt	6. kafli Tölurnar 7 – 10 Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Bls. 2 – 17 Æfingahefti
26.okt – 30. okt.	6. kafli Tölurnar 7 – 10 Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Bls. 2 – 17 Æfingahefti
2.nóv. –6. nóv.	7. kafli Mælingar Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Bls. 18 – 27 Æfingahefti
9. nóv – 13. nóv.	7. kafli Mælingar Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Bls. 18 – 27 Æfingahefti
16.nóv. – 20. nóv	7. kafli Mælingar Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Bls. 18 – 27 Æfingahefti
23.nóv – 27. nóv.	Jólastærðfræði Stærðfræðispil	Æfingahefti

30.nóv-. – 4.des. des	Jólastærðfræði Stærðfræðispil	Æfingahefti
7.des.-11.des		
14.des.-18.des		